

“ALLEGATO 5”

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: aGGreGazioni**

**SETTORE e Area di Intervento:**  
**Educazione e promozione culturale**  
**01 Centri di aggregazione**  
**09 Tutoraggio scolastico**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo principale del progetto è quello di sostenere il minore nel percorso di formazione scolastica. Pertanto, attraverso la sua realizzazione, si vuole fornire ai ragazzi ed alle famiglie strumenti e risorse per affrontare con successo l'attuale percorso scolastico e per guardare con serenità e fiducia ai successivi gradi dell'istruzione scolastica e non solo. Le attività ipotizzate intendono, tra l'altro, garantire il diritto di protagonismo dell'adolescente attraverso la libera espressione, con forme di esternazione che rafforzino la motivazione e l'autostima. Infine, si auspica la costruzione di una rete solidale a cui i ragazzi e le loro famiglie possano rivolgersi con fiducia, potendo contare su interlocutori validi ed attenti ai loro bisogni.

#### OBIETTIVI GENERALI

- implementare le iniziative volte a prevenire, eliminare e ridurre le situazioni di disagio che portano alla dispersione ed all'abbandono scolastico;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di base attraverso le attività di un tutoraggio scolastico che si effettueranno nelle ore pomeridiane per l'intera settimana in interventi di affiancamento individuale e di piccoli gruppi;
- promuovere una progressiva conquista dell'autonomia del minore e dell'adolescente;
- contribuire a sostenere e valorizzare i molteplici compiti che le famiglie svolgono soprattutto in particolari condizioni di criticità e disagio;
- alfabetizzazione per gli alunni stranieri: intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che consente lo sviluppo di capacità espressive di tipo primario.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere percorsi di accoglienza e conoscenza del minore finalizzati alla comprensione delle difficoltà e all'individuazione di capacità/abilità ed interessi;
- Recuperare, per i ragazzi coinvolti nel progetto, le carenze cognitive, linguistiche, logiche e i metodi di studio;
- Mitigare gli insuccessi scolastici ed i fallimenti dei ragazzi coinvolti nel progetto attraverso azioni di sostegno e di accompagnamento socio-psicologico;
- Ridurre la dispersione scolastica attraverso interventi mirati a favore del minore a rischio e della sua famiglia agendo nel contesto familiare, scolastico ed extra-scolastico; - Motivare i ragazzi alla frequenza scolastica rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità ed accrescendo la loro autostima;

- Accompagnare l'inserimento dei ragazzi stranieri, che necessitano di particolare attenzioni per i problemi connessi all'integrazione,

Per il monitoraggio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi descritti ci si avvarrà di indicatori quantitativi qualitativi sopradescritti.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Il progetto prevede, in breve, l'affiancamento dei volontari agli operatori preposti alla gestione dell'idea progettuale e la loro partecipazione all'accoglienza, all'ascolto, alla gestione delle attività previste, nonché la loro partecipazione alle modalità di realizzazione.

I volontari saranno inseriti nella vita e nelle attività delle scuole, dei centri sociali e di altre istituzioni, dei quali dovranno conoscere finalità, metodologia, organizzazione, cultura di servizio. Saranno coinvolti in prima persona, fin dalla fase di formazione, nella riflessione sui temi di fondo del progetto, sulle strategie, sui progetti organizzativi, etc.

In particolare:

-Predispongono con gli altri operatori il progetto operativo

-Provvedono alla concreta attività di sostegno allo studio, con attività individualizzate e di gruppo

-Partecipano agli incontri di aggiornamento e valutazione e ad ogni altro incontro esterno utile agli apprendimenti personali e al miglioramento dell'azione intrapresa

-Curano la documentazione necessaria quale diario di bordo, relazioni, schede personali, etc.

-Curano, d'intesa col responsabile del progetto, i rapporti con la scuola, le famiglie, i servizi sociali in itinere.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Criteria UNSC **Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173**

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

-Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:30 ore

-Giorni di servizio a settimana dei volontari:5

### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

-Numero dei volontari da impegnare nel progetto:6

-Numero di posti con vitto e alloggio:0

Sede di svolgimento presso il Comune di Grimaldi

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

-Eventuali crediti formativi riconosciuti:Nessuno

-Eventuali tirocini riconosciuti:Nessuno

-Al termine del percorso civile volontario, verrà rilasciata una Attestazione di competenze dettagliata, valida ai fini del curriculum.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Il percorso di formazione specifica offerto ai giovani in Servizio Civile sul presente progetto mira a:

- 1) costruire il bagaglio di conoscenze teoriche e di strumenti concreti necessari ad affrontare al meglio le attività previste dal progetto;
- 2) dare risposte personalizzate ed individualizzate ai giovani in SCN, mettendoli in grado di approfondire ulteriormente temi della formazione specifica e del lavoro sul progetto che fossero per loro di particolare interesse, costruendo insieme percorsi formativi ad hoc;
- 3) permettere ai giovani in SCN di costruire ed affinare competenze spendibili al di fuori del progetto di Servizio Civile nella propria vita personale e professionale.

I momenti formativi si propongono di facilitare l'elaborazione di esperienze e vissuti dei giovani rispetto al servizio: partendo dall'esperienza concreta si vuole favorire il passaggio graduale all'astrazione, ossia il passaggio da una conoscenza concreta e contestualizzata, ad una competenza spendibile anche in contesti differenti.

Il percorso di formazione specifica offerto ai giovani in Servizio Civile sul presente progetto mira a:

- 1) costruire il bagaglio di conoscenze teoriche e di strumenti concreti necessari ad affrontare al meglio le attività previste dal progetto;
- 2) dare risposte personalizzate ed individualizzate ai giovani in SCN, mettendoli in grado di approfondire ulteriormente temi della formazione specifica e del lavoro sul progetto che fossero per loro di particolare interesse, costruendo insieme percorsi formativi ad hoc;
- 3) permettere ai giovani in SCN di costruire ed affinare competenze spendibili al di fuori del progetto di Servizio Civile nella propria vita personale e professionale.

I momenti formativi si propongono di facilitare l'elaborazione di esperienze e vissuti dei giovani rispetto al servizio: partendo dall'esperienza concreta si vuole favorire il passaggio graduale all'astrazione, ossia il passaggio da una conoscenza concreta e contestualizzata, ad una competenza spendibile anche in contesti differenti.

Inizialmente i momenti formativi si focalizzeranno sull'acquisizione di strumenti fondamentali per svolgere le attività previste dal progetto, in seguito i moduli formativi andranno a restituire complessità e articolazione alla riflessione sul quotidiano, attraverso approfondimenti e momenti di confronto più allargati, anche attraverso il coinvolgimento di altri Enti e realtà. In coda al percorso sono infine stati inseriti due moduli relativi all'imprenditorialità e all'iniziativa giovanile, per stimolare nei giovani in servizio valutazioni sulle opportunità di progettualità future.

La finalità della formazione specifica è consentire al gruppo di volontari di elaborare la propria esperienza di servizio civile volontario nell'ambito progettuale, acquisendo conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e maturando competenze che possono essere proiettate verso il mondo del lavoro.

**Durata della formazione:**

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 3 moduli. La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto.